Белорусский государственный технологический университет

Факультет информационных технологий

Кафедра программной инженерии

Лабораторная работа 17

По дисциплине «Основы алгоритмизации и программирования»

На тему «Указатели и ссылки при работе с функциями»

Выполнила:

Студентка группы 1

Очной формы обучения

Факультета ИСиТ

Немкович А.В.

Научный руководитель:

доц. Белодед Н.И

2022, Минск

Вариант 13

|  |  |
| --- | --- |
| Формулы для вычислений и исходные данные | Окна отладчика |
| 1. Дан массив **A** вещественного типа, содержащий 20 положительных и отрицательных элементов. Сформировать массив **B** из положительных элементов массива **A**, имеющих четный индекс. Найти сумму квадратов элементов нового массива.  2. Дана целочисленная квадратная матрица. Если минимальное значение находится на главной диагонали, то вывести его значение и индексы. |  |
| Код | |
|  | |

*Дополнительные задания*

Вариант 16

|  |  |
| --- | --- |
| Формулы для вычислений и исходные данные | Окна отладчика |
| 1. В одномерном массиве найти максимальный из отрицательных элементов и поменять его местами с последним элементом массива.  2. Проверить, все ли строки матрицы содержат хотя бы один отрицательный элемент. Если да, то изменить знаки всех элементов матрицы на обратные. |  |
| Код | |
|  | |

Вариант 3

|  |  |
| --- | --- |
| Формулы для вычислений и исходные данные | Окна отладчика |
| 1. В массиве из целых чисел определить сумму элементов, расположенных между первым и последним нулевыми элементами  2. Если есть в матрице строка, все элементы которой положительны, то найти сумму этих элементов. Уменьшить все элементы матрицы на эту сумму. |  |
| Код | |
|  | |

Вариант 6

|  |  |
| --- | --- |
| Формулы для вычислений и исходные данные | Окна отладчика |
| 1.Найти сумму минимального и максимального элементов одномерного массива.  2. Проверить, все ли строки матрицы содержат хотя бы один нулевой элемент. Если нет, то заменить значения всех отрицательных элементов матрицы на нулевые. |  |
| Код | |
|  | |